

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 5 «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини»
Освітній рівень	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	081 Право / Право
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	3 (6 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год., з них: лекц. – 10 год., практ. – 20 год.
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра теорії та історії держави і права
Автор ОК	Кандидат історичних наук, доцент кафедри теорії та історії держави і права Булавина Світлана Євгенівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Базові юридичні знання. Вивчення освітнього компонента ґрунтується на знаннях та навичках, що були отримані здобувачами освіти з таких навчальних дисциплін: «Теорія права», «Право Європейського Союзу та Ради Європи».
Що буде вивчатися	Основні теми: • Загальні положення про права людини. • Захист прав людини у діяльності ООН. • Захист прав людини в Європі. • Регіональні системи захисту прав людини. • Право на життя. • Заборона катувань, нелюдських або таких що принижують гідність, видів поводження чи покарання. • Право на свободу та особисту недоторканність. • Право на повагу до приватного й сімейного життя, житла та кореспонденції. • Свобода думки совісті та релігії. • Свобода вираження поглядів. • Міжнародний захист окремих категорій та груп осіб. • Практику Європейського Союзу з захисту прав людини, щодо розгляду конкретних справ.
Чому це цікаво/треба вивчати	Діяльність із захисту прав людини відтворює особливості національної правової системи в більш широкому аспекті. Разом з тим, важливою практикою є й напрацьовані міжнародні стандарти та тенденції розвитку в сфері захисту прав людини і громадянина, зокрема, досвід Європейського суду з прав людини, інститутами Ради Європи тощо.

Чому можна навчитися (результати навчання)	Освітній компонент Міжнародно-правові механізми захисту прав людини являє собою систему взаємоузгоджених елементів навчального процесу, які зорієнтовані на ознайомлення здобувачів освіти основних засад міжнародно-правового захисту прав людини, набуття ними навичок роботи з міжнародно-правовими актами, які закріплюють міжнародні стандарти прав людини, а також ознайомлення з міжнародною практикою із захисту прав людини. Після вивчення освітнього компонента Міжнародно-правові механізми захисту прав людини здобувачі освіти повинні продемонструвати такі результати навчання: РН 2. Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини. РН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. РН 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	За умови успішного вивчення освітнього компонента Міжнародно-правові механізми захисту прав людини здобувачі освіти засвоюють набуті компетентності щодо захисту прав людини які можуть бути використані у професійній діяльності юристів . Загальні компетентності ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми. ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності СК3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи. СК4. Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини. СК6. Здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України. СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.